

**İTÜ**  
**LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU**  
**(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)**

Dersin Adı		Course Name		
Sosyal Bilimler Araştırmalarında Etki Değerlendirmesi		Impact Evaluation In Social Sciences Research		
Kodu (Code)	Dönem (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Seviyesi (Course Level)
ITY 546	3	4	7,5	Yüksek Lisans / M.Sc.
Enstitü / Program (Institute/Program)		Sosyal Bilimler Enstitüsü/ İşletme ve Teknoloji Yönetimi Prog. Social Sciences Institute / Operations & Technology Management Prog.		
Dersin Türü (Course Type)		Seçmeli (Elective)	Dersin Dili (Course Language)	Türkçe (Turkish)
Dersin İçeriği (Course Description)		Bu ders, itibar yönetimi, değişim yönetimi, kalkınma çalışmaları ve politika analizi alanlarında yüksek lisans öğrencileri için etki değerlendirmesine odaklanan sosyal bilim araştırma metodolojisine bir giriş sunmaktadır. Etki değerlendirmesi, özel şirketler ve kamu kurumları tarafından proje, program veya politika gibi bir müdahaleye atfedilebilecek değişiklikleri analiz etmek için yaygın olarak kullanılmaktadır. <i>30-60 kelime arası</i>		
Dersin Amacı (Course Objectives)		1. Öğrencilere “belli bir proje, program veya politika bazındaki bir müdahale olmasaydı sonuçlar nasıl değişirdi ?” sorusuna yanıt bulabilmek için gerekli olan karşı-olgusal analiz perspektifini sunmak. 2. Çeşitli etki değerlendirme yöntemlerini tanıtmak. 3. Öğrencilerin sosyal etki değerlendirmesinde pratik deneyim kazanmalarına yardımcı olmak. <i>Maddeler halinde 2-5 adet</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)		1. To provide students with an perspective of counterfactual analysis, which is required for finding an answer to the question “how would the outcomes have changed if there were no intervention in the form of project, program or policy?”. 2. To introduce various impact evaluation methodologies. 3. To help students to gain practical experience in social impact evaluation. <i>Maddeler halinde 4-9 adet</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)		Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar: I. Etki değerlendirmesinin uygulama alanlarını bilmek. II. Etki stratejilerini anlamak. III. Bir dizi etki değerlendirme tekniğine aşinâ olmak. IV. Etki değerlendirme tekniklerinin nasıl uygulanacağını kavramak. <i>Maddeler halinde 4-9 adet</i>		
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)		Students who successfully pass this course gain knowledge, skills and proficiency in the following subjects: I. Know the application areas of impact evaluation. II. Learn impact strategies. III. Be familiar with a set of impact evaluation techniques. IV. Have an understanding of how to apply impact evaluation techniques.		

<b>Kaynaklar</b> (Other References) <i>Maddeler halinde en çok 5 adet</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gertler, P.J., Martinez, S., Premand, P., Rawlings, L.B., Vermeersch, C.M. (2016), <i>Impact Evaluation in Practice</i>, The World Bank, 2<sup>nd</sup> ed.</li> <li>Yavuz, H.B. (2019), <i>Etki Değerlendirmesi</i>, Pelikan Yayınevi, Ankara</li> <li>Gürbüz, S. (2019), <i>Sosyal Bilimlerde Aracı Düzenleyici ve Durumsal Etki Analizleri</i>, Seçkin Yayıncılık, İstanbul</li> </ul>		
<b>Ödevler ve Projeler</b> (Homework & Projects)	<b>Proje:</b> Etki Değerlendirmesi Proje Önerisi <b>Dönem Projesi:</b> Etki Değerlendirme Uygulaması <b>Project:</b> Impact Evaluation Proposal <b>Term Project:</b> Impact Assessment Application		
<b>Laboratuvar Uygulamaları</b> (Laboratory Work)	-		
<b>Bilgisayar Kullanımı</b> (Computer Use)	-		
<b>Diğer Uygulamalar</b> (Other Activities)	-		
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi</b> (Assessment Criteria)	<b>Faaliyetler</b> (Activities)	<b>Adedi*</b> (Quantity)	<b>Değerlendirmedeki Katkısı, %</b> (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)		
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)	1	40
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	1	60
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)		

\*Yukarıda Belirtilen Sayılar En Az Değerler Olup, Yerine Getirilmesi Zorunludur.

## DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Sosyal Etki Kavramının Temelleri	I, II
2	Sosyal Etki Ölçümü ve Uygulama Alanları	I, II
3	Sosyal Etki Ölçümüne Hazırlık: Değişim Teorisinin Belirlenmesi ve Risk Planının Çıkarılması	I, II
4	Sosyal Etki Stratejisi: İş Planına Karşı Sosyal Plan	I, II
5	Etki Yatırımı	I, II
6	Sosyal Etki Stratejisi: İş Planına Karşı Sosyal Plan	I, II, III, IV
7	Rastgele Kontrollü Çalışma	III, IV
8	Regresyon Süreksizlik Deseni	III, IV
9	Farkların Farkı Yöntemi	III, IV
10	Eşleme	III, IV
11	Eşleme (devam)	III, IV

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Basics of Social Impact Concept	I, II
2	Social Impact Evaluation and Its Application Areas	I, II
3	Preparing for an Impact Evaluation: Determining Theory of Change and Creating a Risk Plan	I, II
4	Social Impact Strategy: Business Plan versus Social Plan	I, II
5	Impact Investing	I, II
6	Overview of Impact Assessment Methods: Counterfactuals and Instrumental Variables	I, II, III, IV
7	Randomized Control Trial	III, IV
8	Regression Discontinuity Design	III, IV
9	Difference-in-Differences Method	III, IV
10	Matching	III, IV
11	Matching (continue)	III, IV

## Dersin Akıllı Bina ve Tesis Yönetimi Yüksek Lisans Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Düzeyi		
		1	2	3
i.	Lisans düzeyinde edinilen bilgilerin ilgili olduğu sosyal ve teknik alanlarda disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, İşletme ve Teknoloji Yönetimi alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme ( <i>Bilgi</i> ).		X	
ii.	İşletme ve Teknoloji Yönetimi çalışma alanlarında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme, farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturabilme ve karşılaşılan sorunları, araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir ( <i>Beceri</i> ).		X	
iii.	İşletme ve Teknoloji Yönetimi çalışma alanları ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı, bilgi ve becerilerini eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip, öğrenme sürecini yönlendirerek, bağımsız olarak yürütme, karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirerek sorumluluk alıp, liderlik yaparak çözüm üretebilme ( <i>Bağımsız Çalışabilme, Sorumluluk Alabilme ve Öğrenme Yetkinliği</i> ).		X	
iv.	Teknoloji Yönetimi ve İşletme çalışma alanlarındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel-nitel veriler ile destekleyerek, gerekli düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanarak, sosyal ilişkileri eleştirel bir bakış açısı ile inceleyerek geliştirip, gerektiğinde değiştirerek, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme ( <i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i> ).		X	
v.	İşletme ve Teknoloji Yönetimi çalışma alanları ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme, bu değerleri öğretebilme, ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme, özümlediği bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme ( <i>Alana Özgü Yetkinlik</i> ).		X	

1: Az, 2: Kısmî, 3: Tam

### Relationship Between the Course and Smart Building and Facilities Management Graduate Program Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	Grasping interdisciplinary interaction related to social and technical fields in undergraduate level and developing and intensifying the current knowledge in that area of Business and Technology Management ( <i>Knowledge</i> ).		X	
ii.	By means of ability to use theoretical and practical information related to the area of Business and Technology Management to combine and interpret them with information from different disciplines producing new information and solving the faced problems by related searching methods ( <i>Skill</i> ).		X	
iii.	By means of the ability to critically analyze knowledge, skills and also a study related to the area of Business and Technology Management that requires expertise on that area, directing and continuing independently, developing new strategies for the problems that are not foreseen and taking the responsibilities together with fulfilling the leader role, the ability to produce solutions for that problems ( <i>Competence to Work Independently, Competence to Take Responsibility, Competence to Learning</i> ).		X	
iv.	By means of the ability to promote current development and studies by supporting with qualitative and quantitative data in the area of Business and Technology Management and to use computer software together with information and communication technologies with a required level, critical analyzing, developing and altering, if required, social relationships and the norms directing these relationships, establishing written oral and visual communication with groups within one's or different fields ( <i>Communication and Social Competency</i> ).		X	
v.	By means of the ability to inspect the steps like gathering, interpreting, implementing and announcing related data with the area of Business and Technology Management by overseeing scientific, cultural and ethical norms, teaching these norms, developing strategy, policy and action plans in related subjects and evaluating the obtained results by making the use of quality processes, using the gathered information and solving problems and/or implementation skills in the interdisciplinary strategies ( <i>Area Specific Competency</i> ).		X	

1: Little, 2: Partial, 3: Full