

**İTÜ**  
**LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU**  
**(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)**

Dersin Adı		Course Name		
Tedârik Zinciri Yönetimi		Supply Chain Management		
Kodu (Code)	Dönem (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Seviyesi (Course Level)
ITY 518	3	4	7,5	Yüksek Lisans / M.Sc.
Enstitü / Program (Institute/Program)	Sosyal Bilimler Enstitüsü / İşletme ve Teknoloji Yönetimi Graduate School of Arts and Social Sciences / Business Administration and Technology Management			
Dersin Türü (Course Type)	Seçmeli (Elective)	Dersin Dili (Course Language)	Türkçe (Turkish)	
Dersin İçeriği (Course Description)	Tedârik Zincirini Anlamak ve Tedârik Zinciri Yönetimi Stratejileri, Lojistik Yönetimi, Tedârik Zinciri Performans Yönetimi, Tedârik Zincirinde Talep Yönetimi, Tedârik Zincirinde Envanter Yönetimi (ESM, Tek Dönemli Stok Modelleri, Çok Dönemli Stok Modelleri, Çoklu Ürün Modelleri vb.), Tedârik Zincirinde Taşımacılık Yönetimi, Tedârik Zincirinde Depo Yönetimi, Tedârik Zincirinde Dağıtım Yönetimi ve Tedârik Zinciri Ağ Tasarımı Modelleri, Tedârik Zincirinde Karmaşıklık, İşbirliği ve Kamçı Etkisi, Tedârik Zincirinde Rekabetçi Uygulamalar, Tedârik Zincirinde Bilişim Teknolojileri ve Yeni Teknolojiler. <i>30-60 kelime arası</i>			
Dersin Amacı (Course Objectives)	1. Tedârik zinciri yönetiminin işletmeler için önemi ve rolünü anlaması. 2. Tedârik zinciri ile ilgili karar alanlarını anlaması. 3. Tedârik zinciri performans ve finansal analizlerinin yapılabilmesi. 4. Verimli ve etkili tedârik zinciri sistemleri kurabilmek. <i>Maddeler halinde 2-5 adet</i>			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar: I. Tedârik zinciri ve lojistik kavramlarını tanımlamak ve açıklamak. II. Tedârik zinciri yönetim stratejilerini tanımlamak ve açıklamak. III. Uygun tedârik zinciri stratejisini başarabilmek için dikkate alınması gereken karar alanlarını tanımlamak, uygulamaları analiz etmek. IV. Tedârik zinciri yönetimi yaklaşımı ve sistemlerini ve bunların işletme ve tüm tedârik zinciri performansı üzerindeki etkilerini yorumlayabilmek. <i>Maddeler halinde 4-9 adet</i>			
Students who successfully pass this course gain knowledge, skills and proficiency in the following subjects: I. Define and explain logistics and supply chain management concepts. II. Define and explain supply chain management strategies. III. Define the decision areas for a successful supply chain strategy, analyze the benefits of implementing effective supply chain practices. IV. Define and explain supply chain management approaches and systems as well as their impacts on the performance of the company and its supply chain as a whole.				

<b>Kaynaklar</b> (Other References) <u>Maddeler halinde en çok 5 adet</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chopra, S. (2019), <i>Supply Chain Management: Strategy, Planning, and Operation</i>, Prentice Hall., Global Edition (7e), Prentice Hall</li> <li>Simchi-Levi, D., Kaminsky, P. (2007), <i>Designing and Managing The Supply Chain</i>, McGraw-Hill (3e)</li> <li>Langley, C., Gibson, N.B. (2013), <i>Managing Supply Chains A Logistics Approach</i>, Cengage Learning</li> <li>Erturgut, R. (2019), <i>Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi</i>, ISBN: 978-605-320-376-6, 2. Baskı, NOBEL Akademik Yayıncılık</li> <li>Keskin, M.H. (2018), <i>Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi</i>, ISBN: 978-605-5426-35-4, 7. Baskı, NOBEL Akademik Yayıncılık</li> </ul>		
<b>Ödevler ve Projeler</b> (Homework & Projects)	Altı ev ödevi ve vaka çözümü.		
<b>Laboratuvar Uygulamaları</b> (Laboratory Work)	-		
<b>Bilgisayar Kullanımı</b> (Computer Use)	-		
<b>Diğer Uygulamalar</b> (Other Activities)	-		
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi</b> (Assessment Criteria)	<b>Faaliyetler (Activities)</b>	<b>Adedi* (Quantity)</b>	<b>Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)</b>
	<b>Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)</b>		
	<b>Kısa Sınavlar (Quizzes)</b>		
	<b>Ödevler (Homework)</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
	<b>Projeler (Projects)</b>		
	<b>Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)</b>		
	<b>Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)</b>		
	<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>		
	<b>Final Sınavı (Final Exam)</b>	<b>1</b>	<b>40</b>

\*Yukarıda Belirtilen Sayılar En Az Değerler Olup, Yerine Getirilmesi Zorunludur.

## DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Tedarik Zincirini Anlamak ve Tedarik Zinciri Yönetimi Stratejileri	I, II
2	Lojistik Yönetimi	I, II
3	Tedarik Zinciri Performans Yönetimi	IV
4	Tedarik Zincirinde Talep Yönetimi	I, III
5	Tedarik Zincirinde Envanter Yönetimi (ESM, Tek Dönemli Stok Modelleri, Çok Dönemli Stok Modelleri, Çoklu Ürün Modelleri vb.)	I, III
6	Tedarik Zincirinde Taşımacılık Yönetimi	I, III
7	Tedarik Zincirinde Depo Yönetimi	I, III
8	Tedarik Zincirinde Dağıtım Yönetimi ve Tedarik Zinciri Ağ Tasarımı Modelleri	I, III
9	Tedarik Zincirinde Karmaşıklık, İşbirliği ve Kamçı Etkisi	I, IV
10	Tedarik Zincirinde Rekabetçi Uygulamalar	II, IV
11	Tedarik Zincirinde Bilişim Teknolojileri ve Yeni Teknolojiler	III

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Understanding the Supply Chain, Supply Chain Management Strategies	I, II
2	Logistics Management	I, II
3	Supply Chain Performance Management	IV
4	Demand Management in the Supply Chain	I, III
5	Inventory Management in the Supply Chain	I, III
6	Transportation Management in the Supply Chain	I, III
7	Warehouse Management in the Supply Chain	I, III
8	Distribution Management and Supply Chain Network Design	I, III
9	Coordination in the SC, Bullwhip Effect	I, IV
10	Competitive Supply Chain Management Approaches	II, IV
11	Supply Chain IT Systems and Technologies	III

## Dersin İşletme ve Teknoloji Yönetimi 2. Öğretim Yüksek Lisans Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Düzeyi		
		1	2	3
i.	Lisans düzeyinde edinilen bilgilerin ilgili olduğu sosyal ve teknik alanlarda disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, İşletme ve Teknoloji Yönetimi alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme (bilgi).			X
ii.	İşletme ve Teknoloji Yönetimi çalışma alanlarında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme, farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturabilme ve karşılaşılan sorunları, araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir (beceri).			X
iii.	İşletme ve Teknoloji Yönetimi çalışma alanları ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı, bilgi ve becerilerini eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip, öğrenme sürecini yönlendirerek, bağımsız olarak yürütme, karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirerek sorumluluk alıp, liderlik yaparak çözüm üretebilme (Bağımsız Çalışabilme, Sorumluluk Alabilme ve Öğrenme Yetkinliği).		X	
iv.	Teknoloji Yönetimi ve İşletme çalışma alanlarındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel-nitel veriler ile destekleyerek, gerekli düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanarak, sosyal ilişkileri eleştirel bir bakış açısı ile inceleyerek geliştirip, gerektiğinde değiştirerek, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme (İletişim ve Sosyal Yetkinlik).		X	
v.	İşletme ve Teknoloji Yönetimi çalışma alanları ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetererek denetleyebilme, bu değerleri öğretebilme, ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme, özümlediği bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme (Alana Özgü Yetkinlik).			X

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

### Relationship Between the Course and Business and Technology Management 2<sup>nd</sup> Education Graduate Program Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	Grasping interdisciplinary interaction related to social and technical fields in undergraduate level and developing and intensifying the current knowledge in that area of Business and Technology Management ( <i>knowledge</i> ).			X
ii.	By means of ability to use theoretical and practical information related to the area of Business and Technology Management to combine and interpret them with information from different disciplines producing new information and solving the faced problems by related searching methods ( <i>skill</i> ).			X
iii.	By means of the ability to critically analyze knowledge, skills and also a study related to the area of Business and Technology Management that requires expertise on that area, directing and continuing independently, developing new strategies for the problems that are not foreseen and taking the responsibilities together with fulfilling the leader role, the ability to produce solutions for that problems ( <i>competence to work independently, competence to take responsibility, competence to learning</i> ).		X	
iv.	By means of the ability to promote current development and studies by supporting with qualitative and quantitative data in the area of Business and Technology Management and to use computer software together with information and communication technologies with a required level, critical analyzing, developing and altering, if required, social relationships and the norms directing these relationships, establishing written oral and visual communication with groups within one's or different fields ( <i>communication and social competency</i> ).		X	
v.	By means of the ability to inspect the steps like gathering, interpreting, implementing and announcing related data with the area of Business and Technology Management by overseeing scientific, cultural and ethical norms, teaching these norms, developing strategy, policy and action plans in related subjects and evaluating the obtained results by making the use of quality processes, using the gathered information and solving problems and/or implementation skills in the interdisciplinary strategies ( <i>area specific competency</i> ).			X

1: Little, 2. Partial, 3. Full