

**İTÜ**  
**LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU**  
**(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)**

Dersin Adı		Course Name		
Proje Yönetimi		Project Management		
Kodu (Code)	Dönem (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Seviyesi (Course Level)
ITY 530	2	4	7,5	Yüksek Lisans / M.Sc.
Enstitü / Program (Institute/Program)	Sosyal Bilimler Enstitüsü / İşletme ve Teknoloji Yönetimi Graduate School of Arts and Social Sciences / Business Administration and Technology Management			
Dersin Türü (Course Type)	Zorunlu (Compulsory)	Dersin Dili (Course Language)	Türkçe (Turkish)	
Dersin İçeriği (Course Description)	Proje Tanımı, Proje Yönetiminin Temel Aşamaları, Proje Plânlama Evreleri ve Proje Organizasyon Yapıları, Ok Diyagramları, Kritik Yol Yöntemi (CPM), Program Değerlendirme ve Gözden Geçirme Tekniği (PERT), Blok Diyagramları, Kaynak Plânlama ve Projenin Hızlandırılması, Kritik Süre ve Hızlandırma Mâliyeti Belirlemede Doğrusal Programlama, Proje Kontrolü, Projenin Kapatılması, Proje Risk Yönetimi, Proje Tekliflerinin Hazırlanması ve Değerlendirilmesi, Bilgisayar Destekli Proje Yönetimi. <i>30-60 kelime arası</i>			
Dersin Amacı (Course Objectives)	1. Proje bazında çalışan kuruluşlarda; projelerin plânlanması, yürütülmesi ve kontrolü için kullanılan ve zaman ve mâliyet tasarrufu sağlayan çağdaş proje yönetimi tekniklerinin öğretilmesi. 2. Proje Yönetimi yazılımlarından en az birinin öğretilmesi. 1. Teaching contemporary project management techniques that are used for project planning, execution and control in project-based organizations and provide substantial saving from time and cost. 2. To teach at least one orjject management software.			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar: I. Proje yönetiminin temel aşamalarını öğrenmek. II. Proje planlama evrelerini ve proje organizasyon yapılarını öğrenmek. III. Kaynak planlama ve projenin geliştirilmesini yapmak. IV. Kritik süre ve geliştirme maliyeti belirlemede doğrusal programlama kullanmak. V. Proje kontrolünü ve projenin tamamlanmasını öğrenmek. VI. Proje Teklifi hazırlamayı ve değerlendirmeyi öğrenmek. VII. Bilgisayar Destekli Proje Yönetimi yapmak. Students who successfully pass this course gain knowledge, skills and proficiency in the following subjects: I. Learn the main stages of project management. II. Learn the phases of project planning and project organization structures. III. Make source planning and improve project. IV. Use Linear Programming at determination of improvement cost and critical time. V. Learn project control and project termination. VI. Learn the preparation and evaluation of project proposals. VII. Make Computer Aided Project Management.			

<b>Kaynaklar</b> (Other References) <u>Maddeler halinde en çok 5 adet</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elmas, Ç., Elmas, A. (2016), <i>Uluslararası Standartlara Göre Proje Yönetimi</i>, ISO 21500 ve IPMA ICB4 Standartlarına Uygun, 2. Baskı, 188 s., Seçkin Yayınevi, İstanbul</li> <li>Hazır, Ö., Eryılmaz, U., Hafızoğlu, M. (2013), <i>Proje Yönetimi: Analitik Yaklaşımlar</i>, PMI Türkiye Yayını, ISBN No: 9786056501708</li> <li>Lewis, J.P. (2006), <i>Fundamentals of Project Management</i>, Amacom, 3<sup>rd</sup> ed., New York</li> <li>Kerzner, H. (2003), <i>Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling</i>, 8<sup>th</sup> Edition, John Wiley&amp;Sons Inc., Hoboken, New Jersey</li> <li>Project Management Ins. (2000), <i>A Guide to the Project Management Body of Knowledge</i>, PMBOK Guide, Newtown Square, Pennsylvania</li> </ul>		
<b>Ödevler ve Projeler</b> (Homework & Projects)	Derste anlatılanların tümünün, gerçek yaşamdan bir örnek çalışma içinde uygulanacağı bir grup projesi. Makale araştırma ödevi A group project about the application of the content of the course in a real life example. Article research homework		
<b>Laboratuvar Uygulamaları</b> (Laboratory Work)	- -		
<b>Bilgisayar Kullanımı</b> (Computer Use)	MS Project Yazılımı MS Project Software		
<b>Diğer Uygulamalar</b> (Other Activities)	- -		
<b>Başarı Değerlendirme Sistemi</b> (Assessment Criteria)	<b>Faaliyetler</b> <b>(Activities)</b>	<b>Adedi*</b> <b>(Quantity)</b>	<b>Değerlendirmedeki Katkısı, %</b> <b>(Effects on Grading, %)</b>
	<b>Yıl İçi Sınavları</b> <b>(Midterm Exams)</b>	1	25
	<b>Kısa Sınavlar</b> <b>(Quizzes)</b>		
	<b>Ödevler</b> <b>(Homework)</b>	1	15
	<b>Projeler</b> <b>(Projects)</b>		
	<b>Dönem Ödevi/Projesi</b> <b>(Term Paper/Project)</b>	1	20
	<b>Laboratuvar Uygulaması</b> <b>(Laboratory Work)</b>		
	<b>Diğer Uygulamalar</b> <b>(Other Activities)</b>		
	<b>Final Sınavı</b> <b>(Final Exam)</b>	1	40

\*Yukarıda Belirtilen Sayılar En Az Değerler Olup, Yerine Getirilmesi Zorunludur.

## DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Proje Tanımı, Proje Yönetiminin Temel Aşamaları	I
2	Proje Plânlama Evreleri ve Proje Organizasyon Yapıları	II
3	Ok Diyagramları	III
4	Kritik Yol Yöntemi (CPM)	III
5	Program Değerlendirme ve Gözden Geçirme Tekniği (PERT)	III
6	Blok Diyagramları,	III
7	Kaynak Plânlama ve Projenin Hızlandırılması	III, IV
8	Proje Kontrolü	V
9	Projenin Kapatılması	V
10	Proje Tekliflerinin Hazırlanması ve Değerlendirilmesi	VI
11	Bilgisayar Destekli Proje Yönetimi	VII

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Project Definition, Main Stages of Project Management	I
2	Phases of Project Planning and Project Organization Structures	II
3	Arrow Diagrams	III
4	Critical Path Method (CPM)	III
5	Program Evaluation and Review Technique (PERT)	III
6	Block Diagrams	III
7	Source Planning and Improving Project	III, IV
8	Project Control	V
9	Project Termination	V
10	Preparation and Evaluation of Project Proposals	VI
11	Computer Aided Project Management	VII

## Dersin İşletme ve Teknoloji Yönetimi 2. Öğretim Yüksek Lisans Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Düzeyi		
		1	2	3
i.	Lisans düzeyinde edinilen bilgilerin ilgili olduğu sosyal ve teknik alanlarda disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, İşletme ve Teknoloji Yönetimi alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme ( <i>Bilgi</i> ).			X
ii.	İşletme ve Teknoloji Yönetimi çalışma alanlarında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme, farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturabilme ve karşılaşılan sorunları, araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir ( <i>Beceri</i> ).		X	
iii.	İşletme ve Teknoloji Yönetimi çalışma alanları ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı, bilgi ve becerilerini eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip, öğrenme sürecini yönlendirerek, bağımsız olarak yürütme, karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirerek sorumluluk alıp, liderlik yaparak çözüm üretebilme ( <i>Bağımsız Çalışabilme, Sorumluluk Alabilme ve Öğrenme Yetkinliği</i> ).	X		
iv.	Teknoloji Yönetimi ve İşletme çalışma alanlarındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel-nitel veriler ile destekleyerek, gerekli düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanarak, sosyal ilişkileri eleştirel bir bakış açısı ile inceleyerek geliştirip, gerektiğinde değiştirerek, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme ( <i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i> ).		X	
v.	İşletme ve Teknoloji Yönetimi çalışma alanları ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme, bu değerleri öğretebilme, ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme, özümlediği bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme ( <i>Alana Özgü Yetkinlik</i> ).	X		

1: Az, 2: Kısmî, 3: Tam

### Relationship Between the Course and Business and Technology Management 2<sup>nd</sup> Education Graduate Program Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	Grasping interdisciplinary interaction related to social and technical fields in undergraduate level and developing and intensifying the current knowledge in that area of Business and Technology Management ( <i>Knowledge</i> ).			X
ii.	By means of ability to use theoretical and practical information related to the area of Business and Technology Management to combine and interpret them with information from different disciplines producing new information and solving the faced problems by related searching methods ( <i>Skill</i> ).		X	
iii.	By means of the ability to critically analyze knowledge, skills and also a study related to the area of Business and Technology Management that requires expertise on that area, directing and continuing independently, developing new strategies for the problems that are not foreseen and taking the responsibilities together with fulfilling the leader role, the ability to produce solutions for that problems ( <i>Competence to Work Independently, Competence to Take Responsibility, Competence to Learning</i> ).	X		
iv.	By means of the ability to promote current development and studies by supporting with qualitative and quantitative data in the area of Business and Technology Management and to use computer software together with information and communication technologies with a required level, critical analyzing, developing and altering, if required, social relationships and the norms directing these relationships, establishing written oral and visual communication with groups within one's or different fields ( <i>Communication and Social Competency</i> ).		X	
v.	By means of the ability to inspect the steps like gathering, interpreting, implementing and announcing related data with the area of Business and Technology Management by overseeing scientific, cultural and ethical norms, teaching these norms, developing strategy, policy and action plans in related subjects and evaluating the obtained results by making the use of quality processes, using the gathered information and solving problems and/or implementation skills in the interdisciplinary strategies ( <i>Area Specific Competency</i> ).	X		

1: Little, 2: Partial, 3: Full