

İTÜ
LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU
(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı		Course Name		
Teknoloji ve Hukuk		Technology and Law		
Kodu (Code)	Dönem (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Seviyesi (Course Level)
ITY 522	1	4	7,5	Yüksek Lisans / M.Sc.
Enstitü / Program (Institute/Program)	Sosyal Bilimler Enstitüsü / İşletme ve Teknoloji Yönetimi Graduate School of Arts and Social Sciences / Business Administration and Technology Management			
Dersin Türü (Course Type)	Zorunlu (Compulsory)	Dersin Dili (Course Language)	Türkçe (Turkish)	
Dersin İçeriği (Course Description) <i>30-60 kelime arası</i>	Fikrî Mülkiyet Hakları, Telif Hakları, Marka, Patent, Patent Stratejileri, İnternette Fikrî Mülkiyet Hakları ve Kişisel Verilerin Korunması, İşletmelerin Entelektüel Varlıklarının Korunması ve Ticarileştirilmesi, Rekabet Kuralları Karşısında Fikrî Mülkiyet Haklarının Durumu. Intellectual Property Rights: Copyrights, Trademarks and Patents in Particular, Patent Strategies, Protection of Intellectual Property Rights and Personal Freedoms on the Internet, Protection and Commercialization of Intellectual Assets of the Business, Competition Rules and Intellectual Property Rights.			
Dersin Amacı (Course Objectives) <i>Maddeler halinde 2-5 adet</i>	1. İşletme ve teknoloji yönetimi öğrencilerinin özellikle teknoloji ile hukukun kesiştiği alanlarda karşılaşacakları çeşitli problemleri hukukî bir bakış açısıyla değerlendirmelerini ve yönetebilmelerini sağlamak. 2. Öğrencilere işletmenin entelektüel varlıklarını koruma ve değerlendirmede kullanabilecekleri hukukî araçlar hakkında bilgi vermek. 1. To enable the business and technology management students, evaluate and manage business problems, in the area of intersection with a legal perspective. 2. To give knowledge to students about the legal tools to be used to protect and to utilize the intellectual assets of the business.			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes) <i>Maddeler halinde 4-9 adet</i>	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıdaki konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazanırlar: I. Fikrî mülkiyet haklarının türlerini ve temel felsefesini anlayıp tartışma becerisi. II. Farklı fikrî mülkiyet haklarının koruma şartlarını ve tanıdığı hakları anlama bilgi ve becerisi. III. İnternetin fikri mülkiyet hakları üzerindeki etkilerini anlama bilgi ve becerisi. IV. Yeni teknolojilerin kişisel özgürlükler üzerindeki etkilerini anlama becerisi. V. Girişimlerde amaca uygun hukukî organizasyon yapılarını tanımlayabilme ve değerlendirebilme becerisi. VI. Fikrî mülkiyet haklarının ticarileştirilmesinde kullanılacak hukukî araçları anlama becerisi. VII. Fikrî mülkiyet hakları ile rekabet kuralları arasındaki ilişkiyi anlama bilgi ve becerisi. Students who successfully pass this course gain knowledge, skills and proficiency in the following subjects: I. Ability to understand and discuss the types and policy considerations of IP rights. II. Knowledge and ability to understand the conditions for protection of various IP rights and the rights conferred thereby. III. Knowledge and ability to understand the impact of internet on IP rights IV. Ability to understand the impact of new technologies on personal freedoms V. Ability to identify and evaluate the legal forms of business structures. VI. Ability to understand the legal tools for commercializing IP rights. VII. Knowledge and ability to understand the relationship between IP rights and competition rules.			

Kaynaklar (Other References) <i>Maddeler halinde en çok 5 adet</i>	<ul style="list-style-type: none"> Suluk, C.; Karasu, R.; Nal, T. (2018). <i>Fikri Mülkiyet Hukuku</i>, Seçkin Yayınları Tatar, D.P. (2014), <i>Mülkiyet ve Fikri Mülkiyetin Felsefi Temelleri</i>, Astana Yayınları, Tez Serisi-I WIPO: <i>Intellectual Property Handbook: Policy, Law and Use</i>, Geneva, 2004 WIPO: <i>Inventing the Future An Introduction to Patents for Small and Medium-sized Enterprises</i>, Geneva 2018 WIPO: <i>Successful Technology Licensing</i>, Geneva 2015 		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	-		
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	-		
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	-		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	-		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi* (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	20
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)	3	30
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	50

*Yukarıda Belirtilen Sayılar En Az Değerler Olup, Yerine Getirilmesi Zorunludur.

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Fikrî Mülkiyet Hakları; Temel Felsefe	I
2	Telif Hakları; Bilgisayar Programlarının Korunması	II
3	Marka Hakkı; Markanın Tescili, Markanın Korunması	II
4	Patent Hakkı; Ulusal ve Uluslararası Patent Sistemi; Patentin Tescili; Patent Stratejileri	II
5	Patent Verilebilirlik Koşulları	II
6	Patent Hakkına Tecavüz	II
7	İnternet ve Fikrî Mülkiyet Hakları	III
8	Kişisel Verilerin Korunması	IV
9	Teşebbüs Modelleri; Ticari İşletme; Şahıs Firması; Şirketler	V
10	Lisans Sözleşmeleri; Teknoloji Transferi Sözleşmeleri	VI
11	Fikrî Mülkiyet Hakları-Rekabet İlişkisi	VII

COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Intellectual Property Rights, Policy Considerations	I
2	Copyright, Protection of Computer Programs	II
3	Trademarks, Registration and Protection	II
4	Patents, National and International Patent System, Registration, Patent Strategies	II
5	Conditions of Patentability	II
6	Patent Infringement	II
7	Intellectual Property Right on the Internet	III
8	Protection of Personal Data	IV
9	Legal Forms For Enterprises, Sole Proprietorship, Business Associations	V
10	Licensing Agreements, Technology Transfer	VI
11	Intellectual Property Rights-Competition Rules Interface	VII

Dersin İşletme ve Teknoloji Yönetimi 2. Öğretim Yüksek Lisans Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Düzeyi		
		1	2	3
i.	Lisans düzeyinde edinilen bilgilerin ilgili olduğu sosyal ve teknik alanlarda disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, İşletme ve Teknoloji Yönetimi alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme (<i>Bilgi</i>).	X		
ii.	İşletme ve Teknoloji Yönetimi çalışma alanlarında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme, farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirip yorumlayarak yeni bilgiler oluşturabilme ve karşılaşılan sorunları, araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir (<i>Beceri</i>).		X	
iii.	İşletme ve Teknoloji Yönetimi çalışma alanları ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı, bilgi ve becerilerini eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip, öğrenme sürecini yönlendirerek, bağımsız olarak yürütme, karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirerek sorumluluk alıp, liderlik yaparak çözüm üretebilme (<i>Bağımsız Çalışabilme, Sorumluluk Alabilme ve Öğrenme Yetkinliği</i>).		X	
iv.	Teknoloji Yönetimi ve İşletme çalışma alanlarındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel-nitel veriler ile destekleyerek, gerekli düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanarak, sosyal ilişkileri eleştirel bir bakış açısı ile inceleyerek geliştirip, gerektiğinde değiştirerek, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme (<i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i>).	X		
v.	İşletme ve Teknoloji Yönetimi çalışma alanları ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme, bu değerleri öğretebilme, ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme, özümlediği bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme (<i>Alana Özgü Yetkinlik</i>).		X	

1: Az, 2: Kısmî, 3: Tam

Relationship Between the Course and Business and Technology Management 2nd Education Graduate Program Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	Grasping interdisciplinary interaction related to social and technical fields in undergraduate level and developing and intensifying the current knowledge in that area of Business and Technology Management (<i>Knowledge</i>).	X		
ii.	By means of ability to use theoretical and practical information related to the area of Business and Technology Management to combine and interpret them with information from different disciplines producing new information and solving the faced problems by related searching methods (<i>Skill</i>).		X	
iii.	By means of the ability to critically analyze knowledge, skills and also a study related to the area of Business and Technology Management that requires expertise on that area, directing and continuing independently, developing new strategies for the problems that are not foreseen and taking the responsibilities together with fulfilling the leader role, the ability to produce solutions for that problems (<i>Competence to Work Independently, Competence to Take Responsibility, Competence to Learning</i>).		X	
iv.	By means of the ability to promote current development and studies by supporting with qualitative and quantitative data in the area of Business and Technology Management and to use computer software together with information and communication technologies with a required level, critical analyzing, developing and altering, if required, social relationships and the norms directing these relationships, establishing written oral and visual communication with groups within one's or different fields (<i>Communication and Social Competency</i>).	X		
v.	By means of the ability to inspect the steps like gathering, interpreting, implementing and announcing related data with the area of Business and Technology Management by overseeing scientific, cultural and ethical norms, teaching these norms, developing strategy, policy and action plans in related subjects and evaluating the obtained results by making the use of quality processes, using the gathered information and solving problems and/or implementation skills in the interdisciplinary strategies (<i>Area Specific Competency</i>).		X	

1: Little, 2: Partial, 3: Full