

**İTÜ**  
**LİSANSÜSTÜ DERS KATALOG FORMU**  
**(GRADUATE COURSE CATALOGUE FORM)**

Dersin Adı		Course Name		
Sanat Tarihinde Araştırma Yöntemleri		Research Methods In Art History		
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Türü (Course Type)
STR 504 STR 504E	Güz Fall	3.0	7.5	Yüksek Lisans/ M.A.
Enstitü Anabilim Dalı/ Program (Department/Program)	Sosyal Bilimler Enstitüsü/Sanat Tarihi (Graduate School of Arts and Social Sciences/Art History)			
Dersin Türü (Course Type)	Zorunlu Compulsory	Dersin Dili (Course Language)	Türkçe/ İngilizce Turkish/ English	
Dersin İçeriği (Course Description)	<p>Bu derste klasik belge ve bilgi kaynakları, bilim ve teknolojideki gelişmeler, alan ve içerik olarak getirilen yenilikler ve sorunlar, belge çeşitleri (özel belgeler, görsel-işitsel belgeler, çizime dayalı belgeler, fotoğrafik belgeler, elektronik belgeler) belge ve bilgilerin bilimsel araştırmalarda kullanımı ve metodolojisi öğretilir, bilgi edinme özgürlüğü, gizlilik ve özel yaşam konularına saygı gösterilmesi ve diğer kullanım sorunları gibi güncel konular tartışılır.</p> <p><i>30-60 kelime arası</i></p> <p>In this course, traditional sources of information and documentation, the changes and the problems caused by technological and scientific developments in the information and documentation systems, the material, field and at the contents, types of records, the usage of information and documentation in scientific researches and its methodology are taught and contemporary subjects like the freedom of access to records, respect to security and privacy, other problems of usage, the methods researchers follow to sort are discussed.</p>			
Dersin Amacı (Course Objectives)	<p>1. Öğrencilerin yapacakları çalışmalarda her türlü belge ve bilgiye ulaşabilmelerini sağlamak, 2. Belge çeşitlerini, kullanım yöntemlerini ve sorunlarını tanıtmak, 3. Toplayacakları belge ve bilgileri bilimsel içerikte yeniden kullanabilmelerini sağlamak.</p> <p><i>Maddeler halinde 2-5 adet</i></p> <p>1. Making sure that the student can access any kind of document and information in his/her studies, 2. Introducing the types of documents, ways of using and problems, 3. Making sure that the student can reuse the documents and information in a scientific context.</p>			
Dersin Öğrenme Çıktıları (Course Learning Outcomes)	<p>Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler aşağıdaki bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanırlar:</p> <p>1. İstenilen bilgi ve belgeye en etkili biçimde nasıl ulaşılabileceğini öğrenme, 2. Belge çeşitlerini öğrenme, 3. Belge çeşitlerinin kullanım alanlarını öğrenme, 4. Karşılaşılabilecek sorunlara çözüm bulmayı öğrenme, 5. Belge ve bilgileri analiz edip akademik çalışmalarında kullanabilmeyi becerme.</p> <p><i>Maddeler halinde 4-9 adet</i></p> <p>Students who successfully pass this course gain the following knowledge, skills and competencies:</p> <p>1. To gain access to the desired document and information most efficiently, 2. To learn the types of documents, 3. To learn the areas they can use different document types, 4. To learn to solve the problems they might encounter, 5. To analyze the documents and information to use in academic researches.</p>			

<b>Kaynaklar</b> (References)	DUVERGE, M. (1990) <i>Sosyal Bilimler Giriş</i> , İstanbul: Bilgi Yay. CEYHUN, Y., ÇAĞLAYAN, M. ve UFUK, M. (1997) <i>Bilgi Teknolojileri Türkiye İçin Nasıl Bir Gelecek Hazırlamakta</i> , İstanbul: İş Bankası. TOTA, Y. ve ÇELİK, A. ed. (1996) <i>Bilgi Edinme Özgürlüğü</i> , Ankara: T.D.K. Yay.
<b>Ödevler ve Projeler</b> (Homework & Projects)	
<b>Laboratuvar Uygulamaları</b> (Laboratory Work)	-
<b>Bilgisayar Kullanımı</b> (Computer Use)	Sınıf Sunumu (Microsoft Office) Class presentation (Microsoft Office)
<b>Diğer Uygulamalar</b> (Other Activities)	-

## DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Giriş	1,2,3
2	Bilimsel araştırma metot ve metodolojileri I	1,5
3	Bilimsel araştırma metot ve metodolojileri II	1,5
4	Araştırma metotlarını kullanmak I	1,2,3
5	Araştırma metotlarını kullanmak II	1,2,3
6	Örnek çalışma	1,2,3,4,5
7	Öğrenci sunumları I	1,2,3,4,5
8	Öğrenci sunumları II	1,2,3,4,5
9	Seçilen bir kütüphane veya arşiv ziyareti	1,3
10	Elektronik arşiv programları	2
11	Kaynakları elektronik arşiv programı ile arşivlemek	4
12	Bilgi kartlarını elektronik arşiv programı ile arşivlemek	4
13	Öğrenci sunumları I	1,2,3,4,5
14	Öğrenci sunumları II	1,2,3,4,5

## COURSE PLAN

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Introduction	1,2,3
2	Scientific research methods and methodologies I	1,5
3	Scientific research methods and methodologies II	1,5
4	Using research methods I	1,2,3
5	Using research methods II	1,2,3
6	A sample study	1,2,3,4,5
7	Student presentation I	1,2,3,4,5
8	Student presentation II	1,2,3,4,5
9	Visiting a selected library or archive	1,3
10	Explore some electronic data archive programs	2
11	Archiving record by using an archiving programs	4

12	Preparing an information records by using an archiving programs	4
13	Student presentation I	1,2,3,4,5
14	Student presentation II	1,2,3,4,5

### Dersin Sanat Tarihi Programıyla İlişkisi

	Programın mezuna kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikler (programa ait çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
i.	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, ilgili program alanında bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme (yeterli bilgi birikimi) ( <i>bilgi</i> ).			
ii.	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme ( <i>bilgi</i> ).			
iii.	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme ( <i>beceri</i> ).			
iv.	Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme ( <i>beceri</i> ).			
v.	Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilme ( <i>beceri</i> ).			x
vi.	Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme ( <i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</i> ).			x
vii.	Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme ( <i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</i> ).			x
viii.	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme ( <i>Öğrenme Yetkinliği</i> ).			
ix.	Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek, alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme ( <i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i> ).			
x.	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme ( <i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i> ).			
xi.	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek ( <i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i> ).			
xii.	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme ( <i>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</i> ).			x
xiii.	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme ( <i>Alana Özgü Yetkinlik</i> ).			x
xiv.	Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme ( <i>Alana Özgü Yetkinlik</i> ).			
xv.	Tezli programlarda, kendi çalışmalarını, alanındaki uluslararası platformlarda, yazılı, sözlü ve/veya görsel olarak aktarabilme ( <i>Alana özgü yetkinlik</i> ).		x	

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam



## Relationship between the Course and Art History Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
i.	Developing and intensifying knowledge in the related program's area, based upon the competency in the undergraduate level (sufficient knowledge) (knowledge).			
ii.	Grasping the inter-disciplinary interaction related to one's area (knowledge).			
iii.	The ability to use the expert-level theoretical and practical knowledge acquired in the area (skill).			
iv.	Interpreting and forming new types of knowledge by combining the knowledge from the area and the knowledge from various other disciplines (skill).			
v.	Solving the problems faced in the area by making use of the research methods (skill).			x
vi.	The ability to carry out a specialistic study related to one's area independently. (Competence to work independently and take responsibility).			x
vii.	Fulfilling the leader role in the environments where solutions are sought for the problems related to the area (Competence to work independently and take responsibility).			x
viii.	Assessing the specialistic knowledge and skill gained through the study with a critical view and directing one's own learning process (Learning Competence).			
ix.	Systematically transferring the current developments in the area and one's own work to other groups in and out of the area; in written, oral and visual forms (Communication and Social Competency).			
x.	Ability to see and develop social relationships and the norms directing these relationships with a critical look and the ability to take action to change these when necessary. (Communication and Social Competency).			
xi.	Proficiency in a foreign language –at least European Language Portfolio B2 Level- and establishing written and oral communication with that language (Communication and Social Competency).			
xii.	Using the computer software together with the information and communication technologies efficiently and according to the needs of the area (Communication and Social Competency).			x
xiii.	Paying regard to social, scientific, cultural and ethical values during the collecting, interpreting, practicing and announcing processes of the area related data and the ability to teach these values to others (Area Specific Competency).			x
xiv.	Using the knowledge and the skills for problem solving and/or application (which are processed within the area) in inter-disciplinary studies (Area Specific Competency).			
xv.	In the programs with thesis, the ability to present one's own work within the international environments orally, visually and in written forms (Area Specific Competency).		x	

**1: Little, 2. Partial, 3. Full**

<u><i>Düzenleyen (Prepared by)</i></u>	<u><i>Tarih (Date)</i></u>	<u><i>İmza (Signature)</i></u>
--	----------------------------	--------------------------------